

Балабанова  
Анна  
Николаевна

Подписано цифровой  
подписью: Балабанова  
Анна Николаевна  
Дата: 2026.02.06 13:52:57  
+03'00'

**СОГЛАСОВАНО:**

*И.Д.* Начальник управления  
образования  
Администрация города Иванова  
*И.Д.* Н.В. Виткина  
*И.Д.* 20 *25* г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 104»

*А.Н. Балабанова*

*А.Н. Балабанова* 20 *25* г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 104»  
на 2025-2029 годы

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета ДОУ  
Протокол № *д* от «*д*» *12* 20 *25* г.

Принято на заседании  
Управляющего совета ДОУ  
Протокол № *д* от «*д*» *12* 20 *25* г.

г. Иваново

## Содержание программы

1. Паспорт Программы
2. Информационная справка
3. Проблемно-ориентированный анализ
4. Основные направления развития
5. Ожидаемые результаты
6. Механизмы реализации программы
7. Критерии и показатели оценки реализации
8. «Дорожная карта» реализации программы
9. Контроль реализации программы

# Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».</li><li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».</li><li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li></ol>
Цели программы развития	Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и современных потребностей общества, обеспечивающее, в том числе, безопасность, охрану и укрепление физического здоровья воспитанников.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Модернизировать материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду помещений и территории.</li><li>2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>4. Повысить безопасность в организации в отношении детей, работников и посетителей.</li> <li>5. Повысить уровень родительской компетентности в вопросах воспитания, развития и здоровья детей.</li> <li>6. Совершенствовать систему наставничества в ДОО.</li> <li>7. Создать систему работы по адаптации иностранных граждан.</li> </ol>
<p>Планируемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.</li> <li>2. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>3. Разработана и функционирует востребованная система дополнительного образования, способствующая развитию индивидуальных способностей детей и развитию их творческого потенциала.</li> <li>4. Обеспечен высокий уровень безопасности для детей, сотрудников и посетителей за счёт внедрения современных систем контроля, профилактических мер и обучения персонала.</li> <li>5. Повышен уровень компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и здоровья детей благодаря проведению обучающих программ, консультаций и совместных мероприятий.</li> <li>6. Совершенствована система наставничества среди педагогов, что способствует повышению квалификации и обмену опытом внутри коллектива.</li> <li>7. Внедрена эффективная система адаптации детей-иностранцев и их семей, обеспечивающая комфортные условия для интеграции в образовательное пространство и социокультурную среду.</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ «Детский сад № 104» от 23.06.2025</p> <p>Руководитель рабочей группы: заведующий МБДОУ «Детский сад № 104» Балабанова Анна Николаевна</p> <p>Секретарь: Власович Александра Викторовна</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2025 года по 2029 год</p>
<p>Этапы реализации программы развития</p>	<p>I этап — 2025-2026 год;  II этап — 2027 год;  III этап — 2028 год;  IV этап — 2029 год</p>

Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 104.  Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Детский сад № 104 Балабанова А.Н.

## Информационная справка об организации

### Сведения об организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» именуемое в дальнейшем «Учреждение», является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы дошкольного образования.

Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад вида № 104».

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 104».

-Адрес: 153043, г. Иваново, ул. 1-я Деревенская, д.5.

Учредителем Учреждения является управление образования Администрации города Иванова (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6.

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

**Руководитель:** Балабанова Анна Николаевна

**Тел./факс:** 47-09-20

**Е-mail:** [dou104@ivedu.ru](mailto:dou104@ivedu.ru)

**Сайт:** <http://dou104.ivedu.ru/>

### Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя

Выходными днями: суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ) являются

Все группы с 12-часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

1.	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104»	<u>Утвержден:</u> 27.12.2023
2.	Регистрация	ОГРН 1023700553876
3.	Лицензия на образовательную деятельность	<u>№ Л035-01225-37/00229219 от «09» декабря 2014 г.</u>
4.	Учреждение, выдавшее лицензию	Департамент образования Ивановской области
5.	Срок действия лицензии	бессрочно

6.	Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-37-01-001330 от 24.12.2018
----	--------------------------------------	---------------------------------

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 4 группы, в которых 80 воспитанников, из них:

Возрастная группа	Группы	Количество детей
младшая группа	«Крепыш»	15
Средняя группа	«Чебурашка»	19
Старшая группа	«Теремок»	25
Подготовительная группа	«Светофорчик»	21

#### Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	82,5%
Неполная с матерью	14	17,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	57,5%
Два ребенка	20	25%
Три ребенка и более	14	17,5%

#### Характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру детского сада входит:

- органы управления — заведующий, управляющий совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;
- структурные подразделения — библиотека, пищеблок, отдел кадров, психологическая служба;

- иные объединения — методическое объединения педагогов, психолого-педагогический консилиум.

### **Реализуемые образовательные программы:**

- образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104»;
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки»- парциальная программа художественного – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру),
- парциальные программы: «Белоусова Р.Ю., Егорова А.Н., Калинкина Ю.С. Парциальная программа духовно- нравственного воспитания детей 5 – 7 лет «С чистым сердцем».

Детский сад -отдельно стоящее двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 5 обустроенных прогулочных участка с верандами, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, имеется спортивная площадка.

**Материально-технические условия.** Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заместителя заведующего по АХР, пищеблок, 5 групповых комнат, 4 группы с отдельными спальнями, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

### **Информационно-образовательная среда:**

- 2 автоматизированных рабочих места администрации, подключенных к сети Интернет;
- 2 персональных компьютера (ПК);
- 3 ноутбука;
- 1 мультимедийный проектор;
- 3 МФУ;
- 1 принтер.

**Сведения о режиме деятельности.** Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о работниках.** Общее количество работников —24 человека, из них: педагогические работники — 8 человек, заместитель заведующего по АХР - 1, заведующий – 1, музыкальный руководитель - 1, учебно – вспомогательный персонал – 12 человек).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — на 100%;
- младшими воспитателями — на 100%;
- иным персоналом — 100%.

## Характеристика персонала

<b>Образование, доля</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, доля</b>	<b>Стаж работы</b>
Высшее — 3 чел. Среднее специальное — 3 чел.  Средним профессиональным образованием педагогической направленности – 2 чел.	Высшая — 5 чел., 62.5 % Первая — 3 чел., 37.5 %	До 5 лет — 1 чел. 5–10 лет — 3 чел. Свыше 15 лет — 4 чел.

### **Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:**

- имеющих ученую степень – 0;
- имеющих ведомственные награды – 0;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов – 2

### **Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.**

Ближайшее окружение детского сада:

- «МБУК ЦБС Детская библиотека филиал № 5»
- СШОР №1 «Текстильщик»
- МБОУ «СШ № 37»
- Центр образовательных трендов «Омега»
- Детская поликлиника № 5

Сотрудничество СШОР №1 «Текстильщик» позволяет удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Сотрудничество с Центром образовательных трендов «Омега» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования через посещение детьми различных кружков.

Взаимодействие с МБОУ «СШ № 37» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Специалисты Детской поликлиники №5 обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Совместно с «МБУК ЦБС Детская библиотека филиал № 5» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, реализует совместные проекты.

**Краткое описание достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2024-2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- IV Всероссийский фестиваль декоративно-прикладного творчества «Уютная игрушка» (участие)
- Конкурс видеороликов "Под знаком мира, дружбы и добра" - 3 место
- Конкурс на лучшую организацию образовательной деятельности дошкольников с применением литературных произведений В.В. Бианки «Читаем Бианки» - Горева Л.В., Саенко Е.В. (участие)
- Региональный творческий конкурс «Любимая семейная сказка» Большаева О.Е. (дипломант)
- Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов, форм»;
- Соревнования по спортивному ориентированию «Новогодний старт»;
- Конкурс «Новаторство и традиции»;
- Конкурс постановок «Я с книгой открываю мир» - 3 место;
- Большая игра им. Льва Выготского – Смирнова А.Н., Саенко Е.В., Власович А.В., Сергеева О.А., Балабанова А.Н., Лунева Т.Н., Горева Л.В. Кирсанова Л.А.;
- Методические разработки «Дошкольное образование: секреты мастерства»;
- Методические разработки «Погуляем, поиграем»;
- «Кросс Нации – 2025» Смирнова А.Н., Власович А.В., Балабанова А.Н.;
- Участие в вебинарах на форуме «Воспитатели России»;
- «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024-2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

### **Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020 -2024;
- результаты самодиагностики на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.
- 

**Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа:**

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>		<b>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</b>	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>

Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии.
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Место расположение детского сада	Недостаточная материально-техническая база	Дооснастить учреждение компьютерным и мультимедийным оборудованием.	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Большинство педагогов предпочитают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии.	Отсутствие у родителей и некоторых педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях. Недостаточное финансирование.
Анкетирование родителей по оценке качества предоставляемых образовательных услуг; выявлению запросов, интересов, пожеланий при организации образовательных и	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Низкая активность родителей в социальных сетях.	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

<p>воспитательных услуг в дошкольном учреждении.</p> <p>Групповые и общие родительские собрания.</p> <p>Участие родителей в досуговых мероприятиях, социальных акциях.</p> <p>Конкурсы и выставки совместных работ детей и родителей.</p>			
---	--	--	--

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению.

<b>Дефицит</b>	<b>Причина</b>	<b>Управленческие решения</b>
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий.  Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ
Наличие современной развивающей предметнопространственной среды в помещениях и на детских прогулочных участках ДОУ	Доминирование традиционного или формального подхода к организации пространства, его наполненности, отбору игровых и учебных материалов.	Запрос дополнительного финансирования у учредителя для модернизации развивающей предметно-пространственной среды

Выводы по результатам SWOT анализа: образовательная организация находится на хорошем уровне развития, имеет перспективы дальнейшего роста, исходя из внутреннего потенциала, конкурентно способно.

Проанализировав внешние и внутренние факторы развития учреждения, были выявлены проблемы, требующие решения:

- недостаточное сетевое взаимодействие с социальными и образовательными организациями в плане реализации новых проектов;
- недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, в том числе средствами информатизации;
- спектр предлагаемых дополнительных образовательных услуг частично соответствует социальному запросу родителей (законных представителей)
- РППС не в полной мере реализует образовательный потенциал пространства ДОУ;
- учебно-методическое обеспечение ДОУ требует обновления;
- организация профессионального развития педагогических работников ДОУ требует создания условий для развития личности педагога, гибко управляющего индивидуальными образовательными маршрутами детей, их личностным развитием, несущего ответственность за качество результатов дошкольного образования;
- необходимо увеличение количества педагогических работников, использующих информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности образовательного процесса.

Перспективы развития:

- Соответствие образовательного уровня педагогов требованиям профессиональных стандартов (100%). Профессиональная переподготовка части педагогов ДОУ в условиях реализации профессиональных стандартов.
- Развитие у педагогов потенциала к работе в инновационном режиме. Мотивация педагогического коллектива к совершенствованию профессионального мастерства и трансляции педагогического опыта.

## **Основные направления развития организации**

- Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

**Направление: «Родители и детский сад»**

**Проект «Мы вместе»**

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
<p>1. Создать необходимые условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка.</p> <p>2. Вовлечь родителей в образовательную, спортивно-оздоровительную и проектную деятельность воспитанников, создать единое образовательное</p>	<p>1. Созданы устойчивые и доверительные взаимозависимые отношения между педагогами и семьями воспитанников</p> <p>2. Родители активно вовлечены в образовательную, спортивно-оздоровительную и проектную деятельность</p> <p>3. Повышен уровень профессиональной подготовки педагогов по</p>	<p>2025 - 2029</p>	<p>1. Анкетирование родителей</p> <p>2. Привлечение родителей к активному участию в мероприятиях и жизни детского сада.</p> <p>3. Организовать обучающие семинары, консультации для родителей и педагогов.</p>	<p>Нормативно-правовое, материально-техническое, кадровое, финансовое</p>	<p>Заведующий</p>	<p>1. Созданы условия для взаимозависимых отношений с семьями. Регулярно проводятся встречи и консультации с родителями.</p> <p>2. Значительно увеличена вовлеченность родителей в образовательные, спортивно-оздоровительные и проектные инициативы,</p> <p>3. Повышена квалификация</p>	<p>1. Результаты анкетирования и опроса родителей.</p> <p>2. Наблюдение</p>

<p>пространство в ДООУ и семье. 3. Организовать подготовку педагогов по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольников. 4. Увеличить удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми.</p>	<p>вопросам взаимодействия с семьями, что обеспечивает эффективное сотрудничество и поддержку воспитательного процесса. 4. Увеличен уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми за счёт улучшения коммуникации, прозрачности и качества предоставляемых услуг.</p>					<p>педагогов по вопросам взаимодействия с семьями, что способствует более эффективной коммуникации и поддержке родителей. 4. Повысился уровень доверия и удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг. Снижение числа жалоб и конфликтных ситуаций за счёт улучшения коммуникации и прозрачности работы ДООУ.</p>	
--	---	--	--	--	--	--	--

## Направление «Знание и воспитание».

### Подпроект "Электронное и дистанционное обучение".

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	2025-2029	1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений. 4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025	МЗ	Заместитель заведующего	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг

Проект "Адаптация детей-иностранцев».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для адаптации воспитанников, плохо владеющих русским языком и русской культурой	Дети-иностранцы быстро адаптируются в коллективе и показывают высокие результаты освоения образовательной программы	2025 — 2029	1. Провести диагностику детей-иностранцев. 2. Составить план мероприятий по организации условий. 3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей. 4. Нанять дополнительных специалистов	МЗ	Старший воспитатель	Дети-иностранцы показывают позитивную динамику развития и освоения ООП ДО. Отсутствуют конфликты с родителями детей-иностранцев	По плану ВСОКО

**Направление «Образовательная среда»**

**Проект "Безопасная развивающая предметно-пространственная среда».**

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
<p>1. Создать условия для всестороннего развития ребёнка через предметное окружение.</p> <p>2. Обеспечение безопасности детей в развивающем пространстве.</p>	<p>1. РППС соответствует потребностям воспитанников.</p> <p>2. Обеспечена безопасность детей в развивающем пространстве.</p>	<p>2026 -2029</p>	<p>1. Провести оценку состояния РППС.</p> <p>2. Составить план закупки и установки оснащения РППС.</p> <p>3. Запросить финансирование у учредителя.</p> <p>4. Закупить и установить оснащение РППС</p>	<p>Нормативно-правовое, материально-техническое, кадровое, финансовое</p>	<p>Заместитель заведующего по АХР</p>	<p>1. Приобретены новые методические пособия, игрушки и игры, оргтехника.</p> <p>2. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям законодательства.</p>	<p>1. Мониторинг</p> <p>2. Самообследование</p> <p>3. Анкетирование и опрос педагогов и родителей о состоянии и эффективности среды.</p> <p>4. Результаты просмотра конкурса организации развивающей предметно-пространственной среды групп.</p>

## **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями законодательства, потребностями воспитанников, формирующая у них гибкие компетенции, инициативу и самостоятельность, способствующая успешной адаптации в будущем.
2. Внедрение и стабильное использование цифровых технологий во всех сферах деятельности организации, включая документооборот, образовательный процесс и воспитание.
3. Формирование востребованной и эффективной системы дополнительного образования, способствующей раскрытию индивидуальных талантов и творческого потенциала детей.
4. Обеспечение высокого уровня безопасности детей, сотрудников и посетителей за счёт современных средств контроля, профилактических действий и профессиональной подготовки персонала.
5. Повышение компетентности родителей через системные обучающие программы, консультации и совместные мероприятия, что улучшит воспитание, развитие и здоровье детей.
6. Усиление системы наставничества среди педагогов, что позволит повысить их квалификацию и наладить обмен опытом внутри коллектива.
7. Внедрение эффективного механизма адаптации детей-иностранцев и их семей, обеспечивающего их комфортную интеграцию в образовательное и социокультурное пространство.
8. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
9. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
10. Дети-иностранцы быстро адаптируются в коллективе и показывают высокие результаты освоения образовательной программы.

## **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристик и	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) локальные нормативные акты	Своевременная подготовка нормативных правовых локальных актов, регулирующих реализацию мероприятий Программы:  Корректировка основных нормативных документов в рамках реализации Программы развития.	В наличии все ЛНА, согласно действующему законодательству	Своевременное информирование об изменениях в нормативно-правовом законодательств е. Рабочая группа для разработки и внесения изменений в ЛНА ДОУ	Вышестоящие органы власти, интернет, отслеживание изменений в нормативно-правовой документации
2. Материально-техническое обеспечение	Условия для создания современной и безопасной цифровой среды	Имеются, но требуют дополнительного оснащения: закупка и установка оборудования	Финансирование закупки и установки компьютеров, интерактивных досок, сенсорных экранов, информационных панелей, программ, стабильного доступа в интернет	Бюджетное финансирование учредителя
	Условия для ведения электронного документооборота	Имеются, но требуют дополнительного оснащения	Программа 1С для ведения электронного документа оборота	Финансирование от учредителя
			Привлечение квалифицированных специалистов, усовершенствование сетевого взаимодействия и	

3. Кадровые ресурсы	Квалифицированные кадры	ДОУ укомплектован кадрами	социального партнерства; Повышение уровня компетентности педагогов посредством повышения квалификации и системы наставничества.	Финансирование от учредителя
4. Финансовые ресурсы	Выполнение муниципального задания в полном объеме.  Модернизация образовательного пространства ОУ для реализации заявленных проектов	Имеются, но требуется закупка и установка дополнительного оборудования	Закупка и установка компьютеров, интерактивных досок, сенсорных экранов, информационных панелей, программ, стабильного доступа в интернет	Финансирование от учредителя
5. Информационное обеспечение	Сайт детского сада Госаблики	В наличии	Своевременное информационное обеспечение	

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Модернизация РППС	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников	100%
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	30%
Цифровизация образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные	55 %

	технологии, элементы электронного обучения	
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	70 %
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать условия для адаптации воспитанников-иностранцев	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве	100%
	Родители детей-иностранцев активно участвуют в воспитательных мероприятиях детского сада	80%
Ведение госадресника, сайта ДОУ	Госадресник соответствует требованиям законодательства	100%

## «Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды</b>					
1	Оценка состояния развивающей предметно-пространственной среды на соответствие требованиям законодательства	Старший воспитатель	2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Январь 2026	План	
3	Запрос дополнительного финансирования у учредителя для модернизации развивающей предметно-пространственной среды	Заведующий	Февраль 2026	Письмо учредителю	
4	Закупка и установка оборудования по плану	Зам.зав по АХР	2026 -2027	Акты приемки	
<b>2. Родители и детский сад</b>					
1	Разработка и реализация совместных планов, проектов. Внедрение активных форм работы с семьей	Старший воспитатель	Ноябрь 2025 – январь 2026	Анкетирование и опрос родителей  План	

	(мастер – классы, круглые столы, семинары, практикумы, консультации)				
2	Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр.	Старший воспитатель	2025 -2029	Повышение активности и заинтересованности родителей	
<b>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Ноябрь 2025	Оформление аналитической справки	
2	Разработка проектов локальных нормативных актов по созданию в ДОУ цифровой образовательной среды	Заведующий	Декабрь 2025	Локальные нормативные акты	
3	Утверждение локальных нормативных актов и их публикация на сайте ДОУ	Заведующий, старший воспитатель	Декабрь 2025	Локальные нормативные акты	
3	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	Март – апрель 2026	Обучены 40% педагогов	
<b>4. Организация работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Старший воспитатель	Декабрь 2025	Доклад на педсовете	

2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Старший воспитатель	Январь 2026	План	
3.	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей.	Старший воспитатель Воспитатели	Февраль - март 2026	Отчет	

### 5. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в ДОУ работы по антитеррористической защищенности, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий, Зам. зав. по АХР	2025 – 2029	Приказы, локальные нормативные акты	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий, Зам. зав. по АХР	Ноябрь - декабрь 2025	Утвержденные планы	

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
3	Разработка плана проведения учений по антитеррористической защищенности	Заведующий, Зам. зав. по АХР	По графику дорожной карты	Утвержденные планы	
<b>6. Наставничество</b>					
1	Назначение куратора по наставничеству	Заведующий	Ноябрь 2025	Приказ	
2.	Актуализация локальных нормативных актов ДОУ на внесение изменений в сфере наставничества	Заведующий, старший воспитатель	Ноябрь – Декабрь 2025	Приказы, локальные нормативные Акты (Положения о наставничестве и др.)	
3.	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализация Программы наставничества	Заведующий, старший воспитатель	Постоянно	Отчет	

### Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании Управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам Управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
на программу развития МБДОУ «Детский сад № 104»

на 2025-2029 гг.

На экспертизу представлена Программа развития МБДОУ «Детский сад № 104» на 2025-2029 годы.

Цель экспертизы:

- установление соответствия изложенных в представленном на экспертизу документе целей основным принципам стратегического планирования образовательного учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.
- установление внутренней согласованности документа.

В процессе экспертизы выявлено: Представленная на экспертизу программа развития разработана на период 2025 – 2029 гг. Программа состоит из основных разделов, которые предъявляют требования.

При разработке Программы авторский коллектив руководствовался нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и локального уровней.

Основные разделы Программы отражают перспективные направления развития ДОУ. Аналитическая часть программы содержит материалы проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в образовательном учреждении, результаты самодиагностики в формате SWOT-анализа, описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих решений по их устранению.

В концептуально-прогностической части теоретически обоснованы предполагаемые изменения, обозначены принципы, на которых будут строиться новые отношения, миссия дошкольного учреждения сформулирована кратко, четко и перспективно. Обозначены стратегические цели и основные направления реализации Программы развития. В программе дан тактический план развития, спрогнозированы результаты развития.

Вывод: Программа развития соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду документов.



(Шарова Д.А.,  
методист отдела

учебно-методической работы МБУ МЦ)

18.11.2025