

Декларация прав ребенка.

Провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи

от 20 ноября 1959 года.

- **Генеральная Ассамблея** провозглашает настоящую Декларацию прав ребенка с целью обеспечить детям **счастливое детство и пользование, на их собственное благо и на благо общества, правами и свободами**, которые здесь предусмотрены, и призывает родителей, мужчин и женщин как отдельных лиц, а также добровольные организации, местные власти и национальные правительства к тому, чтобы они признали и старались соблюдать эти права путем законодательных и других мер, постепенно принимаемых в соответствии со следующими **принципами**:
- **Принцип 1** Ребенку должны принадлежать все указанные в настоящей Декларации права. Эти **права должны признаваться за всеми детьми без всяких исключений и без различия или дискриминации** по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства, касающегося самого ребенка или его семьи.
- **Принцип 2** Ребенку законом и другими средствами должна быть **обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия**, которые позволяли бы ему **развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путем и в условиях свободы и достоинства**. При издании с этой целью законов главным соображением должно быть наилучшее обеспечение интересов ребенка.
- **Принцип 3** Ребенку должно принадлежать с его рождения **право на имя и гражданство**.
- **Принцип 4** Ребенок должен пользоваться **благами социального обеспечения**. Ему должно принадлежать **право на здоровый рост и развитие**; с этой целью специальный уход и охрана должны быть обеспечены как ему, так и его матери, включая надлежащий дородовой и послеродовой уход. Ребенку должно принадлежать **право на надлежащие питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание**.
- **Принцип 5** Ребенку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться специальные режим, образование и забота, необходимые ввиду его особого состояния.
- **Принцип 6** Ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в **любви и понимании**. Он должен, когда это возможно, **расти на попечении и под ответственностью своих родителей** и во всяком **случае в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности**; малолетний ребенок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучаем со своей матерью. На обществе и на органах публичной власти должна лежать обязанность осуществлять особую заботу о детях, не имеющих семьи, и о детях, не имеющих достаточных средств к существованию. Желательно, чтобы многодетным семьям предоставлялись государственные или иные пособия на содержание детей.
- **Принцип 7** Ребенок имеет **право на получение образования**, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере, на начальных стадиях. Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию, благодаря которому он мог бы, на основе равенства возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества. Наилучшее

обеспечение интересов ребенка должно быть руководящим принципом для тех, на ком лежит **ответственность за его образование и обучение**; эта ответственность **лежит, прежде всего, на его родителях**. Ребенку должна быть обеспечена **полная возможность игр и развлечений**, которые были бы направлены на цели, преследуемые образованием; общество и органы публичной власти должны прилагать усилия к тому, чтобы способствовать осуществлению указанного права.

- **Принцип 8** Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь.
- **Принцип 9** Ребенок должен быть защищен **от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации**. Он не должен быть объектом торговли, в какой бы то ни было форме. Ребенок не должен приниматься на работу до достижения надлежащего возрастного минимума; ему ни в коем случае **не должны поручаться или разрешаться работа или занятие, которые были бы вредны для его здоровья или образования или препятствовали его физическому, умственному или нравственному развитию**.
- **Принцип 10** Ребенок должен ограждаться от практики, которая может **поощрять расовую, религиозную или какую-либо иную форму дискриминации**. Он должен воспитываться в духе взаимопонимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства, а также в полном сознании, что его энергия и способности должны посвящаться служению на пользу других людей.