

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 104»
(МБДОУ «Детский сад № 104»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 104
протокол от 13 апреля 2026 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад № 104
Балабанова А.Н.
приказ № 26 от 13 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 104»
за 2025 год**

Балабанова Анна
Николаевна

Подписано цифровой
подписью: Балабанова Анна
Николаевна
Дата: 2026.04.13 13:08:58 +03'00'

г.Иваново

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 104»
(МБДОУ «Детский сад № 104»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 104
протокол от 13 апреля 2026 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад № 104
_____ Балабанова А.Н.
приказ № 26 от 13 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 104»
за 2025 год**

г.Иваново

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» (МБДОУ Детский сад № 104)
Руководитель	Балабанова Анна Николаевна
Адрес организации	153043, г. Иваново, ул. 1-я Деревенская, д. 5
Телефон, факс	+7(4932) 47-09-20
Адрес электронной почты	dou104@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрация города Иваново
Дата создания	1937 год
Лицензия	№ Л035-01225-37/00229219 от 09 декабря 2014 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания – 1003,9 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 86 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Группы	Количество детей
Младшая группа (ясли)	«Крепыш»	18
Средняя группа	«Чебурашка»	22
Старшая группа	«Теремок»»	24
Подготовительная группа	«Светофорчик»	22

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	77,38 %
Неполная с матерью	19	22,62 %
Неполная с отцом	-	0 %
Оформлено опекунов	-	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	26,19 %
Два ребенка	34	40,48 %
Три ребенка и более	16	19,05 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого был утвержден план мероприятий МБДОУ № 104. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, направленные на формирование представлений о защитниках Отечества. Педагоги знакомили детей с подвигами предков, сражавшихся за Родину в годы Великой Отечественной войны, а также с героями и участниками специальной военной операции. Занятия проводились в доступной для дошкольников форме с использованием иллюстративного материала, художественной литературы, видеофрагментов, творческих заданий.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей

и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ». Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества, акция «Окна Победы». Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в совместном мероприятии с ДОУ 16, посвященному ВОВ.

Вывод: Образовательная и воспитательная деятельность в ДОУ осуществляется на достаточном уровне, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Воспитательная работа в ДОУ строится в соответствии с календарным планом воспитательной работы и рабочей программой воспитания, направленной на формирование у детей базовых национальных ценностей, патриотических чувств, уважения к культурному наследию страны. Особое внимание уделено мероприятиям в рамках Года защитника Отечества: тематические беседы о героях СВО и подвигах предков, творческие мастерские, выставки.

II. Оценка системы управления организации

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 104» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Формы и структура управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Часть документации поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели, а именно: - календарно-тематическое планирование; - табель посещаемости.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 104» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ №40 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	19	22,62	56	66,67	9	10,71	75	89,29

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 104.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; ■ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Обязательными в ходе занятия являются динамические паузы.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2025 году МБДОУ № 104 посещают 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого с детьми проводилось собеседования, наблюдения, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 104» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (ФГОС ДО),

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 9 педагогов: 8 воспитателей и 1 музыкальный руководитель.

Из них:

6 – с высшей квалификационной категорией,

3 – с первой квалификационной категорией.

Все воспитатели ДООУ имеют педагогическое образование.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога.

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Запланировали обучение:

✓ музыкального руководителя;

✓ одного воспитателей в «Методическом центре в системе образования» по профессиональной программе «Цифровые инструменты в работе педагога» (16 часов)

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Характеристика педагогов по стажу работы:

<i>Стаж работы</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Проценты</i>
<i>До трёх лет</i>	0	0 %
<i>От трёх до десяти лет</i>	2	22,2 %
<i>От десяти до пятнадцати лет</i>	4	44,5 %
<i>От пятнадцати лет и более</i>	3	33,3 %

Большинство педагогов в МБДОУ № 104 составляют педагоги, имеющие стаж работы от 10 до 15 лет и более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Воспитатели принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах, и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки. Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Наименования конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс видеороликов "Под знаком мира, дружбы и добра!" в номинации "Иваново: старинные уголки и современность"	Муниципальный	Ноябрь	Смирнова А.Н. Лунева Т.Н.	3 место
Фестиваль методических разработок «Историческая мозаика»	Муниципальный	2025 г	Горева Л.В. Саенко Е.В.	Участие
Конкурс для педагогических работников образовательных организаций «В новом контексте»	Муниципальный	Октябрь - ноябрь	Горева Л.В.	Участие
Конкурс-фестиваль воспитательных программ «Воспитать гражданина»	Региональный	Октябрь	Горева Л.В.	Участие

В МБДОУ «Детский сад № 104» с 2022 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников по приказу Департамента образования Ивановской области от 25.03.2022 №302-0 «О системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ивановской области».

В МБДОУ «Детский сад № 104» разработаны локальные акты, регулирующие систему наставничества в ДОУ: Положение о наставничестве МБДОУ «Детский сад № 104» .

С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 104» сформирован стабильный, работоспособный педагогический коллектив, способный решать поставленные задачи. Наблюдается

положительная динамика в развитии кадрового потенциала: педагоги стремятся к повышению квалификации, осваивают современные образовательные технологии, участвуют в инновационной деятельности. Система работы с кадрами позволяет поддерживать качество образовательной деятельности на высоком уровне.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете имеется компьютер с выходом в интернет, цветной и черно-белый многофункциональные устройства (МФУ), которые обеспечивают удобство печати, сканирования и копирования материалов.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО:

- ✓ Е.В. Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром». ✓ «Хрестоматия для чтения детям в детском саду 1-2 г.» Э.Дорофеева
- ✓ «Хрестоматия для чтения детям в детском саду 2-3 г.» Э.Дорофеева
- ✓ «Хрестоматия для чтения детям в детском саду 3-4 г.» Э.Дорофеева
- ✓ «Хрестоматия для чтения детям в детском саду 4-5 г.» Э. Дорофеева
- ✓ «Хрестоматия для чтения детям в детском саду 5-6 г.» Э. Дорофеева
- ✓ «Хрестоматия для чтения детям в детском саду 6-7 г.» Э. Дорофеева
- ✓ Г.Я. Затулина «Россия-Родина моя» «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 104» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учетом требований СанПиН.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в МБДОУ № 104 заключен договор с «Детской поликлиникой № 5». По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Индивидуально за каждой группой на территории дошкольного учреждения закреплена игровая площадка.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. Все игровые участки имеют теневые навесы.

В 2025 году был проведен ремонт пищеблока, ремонт 2 спальных помещений, ремонт групповой комнаты в группе «Чебурашка».

В ноябре 2025 года закупили следующее оборудование и реквизиты по Перечню:

- ✓ ноутбук для заместителя заведующего по АХР;

✓ костюмы театральные детские.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ № 104 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.03.2021 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение 2025 года воспитанники МБДОУ №40 успешно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень конкурса	Конкурс
Муниципальный	<ul style="list-style-type: none">✓ Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной» - дипломанты;✓ АРТ - фестиваль детского творчества "Зимняя фантазия" –лауреаты;✓ конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» - лауреаты 3 степени;✓ творческий фестиваль "Уютная игрушка";✓ творческом конкурсе ко дню рождения Ивановского театра кукол – победители.
Региональный	<ul style="list-style-type: none">✓ творческий конкурс «Весенний мишка 37»- участие;✓ конкурс детско-юношеского творчества "Неопалимая Купина" 2025- 2 место;✓ "Кросс нации - 2025" - участие;

Всероссийский	<ul style="list-style-type: none"> ✓ конкурс игрушек-кормушек «Эколята - друзья пернатых» -участие; ✓ Всероссийский детский оздоровительный конкурс “Малыши против простуды и гриппа -2024 /2025”
----------------------	---

С целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения и уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг в ноябре - декабре 2025 года было организовано анкетирование среди родителей (законных представителей) на тему:

«Удовлетворенность родителей (законных представителей) услугами, предоставляемыми учреждением, их качеством».

В анкетировании принимали участие родители (законные представители) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 104» в количестве 73 человека, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 94%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97%.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	

в режиме полного дня (8–12 часов)		86
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	65
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	86 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	9
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	9 (100%)
с высшей категорией		6 (66,67%)
первой категорией		3 (33,33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (11,11%)
больше 30 лет		1 (11,11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)

от 55 лет		1 (11,11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (22,22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Наличие в Детском саду:	Да/Нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,75
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.