

# Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104» (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Программа развития ДОУ: обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации; направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ «Детский сад № 104»; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы ДОУ: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберетающих технологий в образовательном процессе ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования разработана на основании международного, федерального и регионального законодательства (указаны в Паспорте программы). Программа развития была принята на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 104» от 30.08.2024., протокол № 1. Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности внешнего окружения ДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 104» за 2019-2023 гг.

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа, как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104» призвана:

* обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
* повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО через систему эффективного внутреннего управления ДОУ;
* обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
* совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
* совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
* реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы. **Актуальность** разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно- правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач МБДОУ «Детский сад № 104» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития

Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно- проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность

деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Ожидаемым результатом работы МБДОУ «Детский сад № 104» по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования. Период с 2024 по 2028 год в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

# Паспорт программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименованиеорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104» |
| Статус программы | Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации – Программа развития МБДОУ «Детский сад № 104» на 2024 – 2028 годы (далее Программа). |
| Документы, послужившиеоснованием для разработкипрограммы развития | 1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
6. проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по

стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
2. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».
3. Приказ Минобразования РФ № 1155 от 17.10.2013

«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
2. Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.
4. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
5. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022

№1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н

«Об утверждении профессионального стандарта«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)»1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об

утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570);1. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. От 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования».
2. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955

«Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516).1. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).
2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
3. Устав ДОУ.
4. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
6. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
 |
| Сведения о разработчиках Программы | Заведующий МБДОУ «Детский сад № 104» Балабанова Анна Николаевна - руководитель Программы;Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 104» № 4 от 30.05.2024,Представители родительского Комитета |
| Исполнители Программы | Педагогический коллектив ДОУ; родители (законные представители);воспитанники (обучающиеся). |
| Цели Программы | Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования:1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | возрастных и индивидуальных особенностей детей.1. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.
2. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
 |
| Комплексныезадачи Программы | 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Модернизация развивающей предметно- пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.
6. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.
7. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
8. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий

с учреждениями ближайшего социума. |
| Основные направления развития организации | 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП с 01.09.2023 года.1. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей
2. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
3. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности.
4. Усиление антитеррористической защищенности организации.
 |
| Сроки реализацииПрограммы | С 2024 года по 2028 год – 5 лет |
| Период и этапы реализациипрограммы развития | Программа будет реализована с 2024 года по 2028 год – 5 лет в три этапа.1. *ый этап – подготовительный (2024г.)*
	* разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
	* создание условий (кадровых, материально технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
	* начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

*2-ой этап – практический (2025-2027)** апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
* постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
* коррекция мероприятий.

*3-ий этап – заключительный (2028)** реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
* анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
 |
| Порядок финансирования программыразвития | Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.Средства от приносящей доход деятельности |
| Целевыеиндикаторы и показатели | Удовлетворенность 90 % участников образовательныхотношений качеством предоставляемых образовательных услуг. |

|  |  |
| --- | --- |
| успешности реализации программы | Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленностиРост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии 55%Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанниковУдовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%.Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района.Обновление материально-технической базы на 30 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.Быстрая адаптация к коллективу воспитанников- иностранцев |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании.Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональныхпрофессиональных мероприятиях. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасностиВысокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования. |
| Контроль реализации программы развития | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 104».Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 104» |
| Сайт ДОУ | http://dou104.ivedu.ru/ |

**Информационная справка об организации**

*-Наименование организации в соответствии с Уставом:*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» город Иваново.

*-Адрес:* Россия, город Иваново, ул. 1-я Деревенская, д.5.

*-Электронный адрес*: dou104ivedu/ru

*-Телефоны* +7 (4932) 47-09-20

*-Электронный адрес*: mbdou.raduga@mail.ru

*-Организационно-правовая: -* муниципальное бюджетное учреждение

-*статус:* дошкольная образовательная организация Дата создания образовательной организации 1937 г.

 *Учредитель:* Управление образования Администрация города Иванова

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104» | Утвержден: 27.12.2023 |
| 2. | Регистрация | ОГРН 1023700553876 |
| 3. | Лицензия на образовательнуюдеятельность | № Л035-01225-37/00229219 от «09» декабря 2014 г. |
| 4. | Учреждение, выдавшеелицензию | Департамент образования Ивановской области |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5. | Срок действия лицензии | бессрочно |
| 6. | Лицензия на медицинскуюдеятельность | № ЛО-37-01-001330 от 24.12.2018 |

# Режим работы образовательной организации

Рабочая неделя – пятидневная. Рабочие дни: понедельник – пятница с

07.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность пребывания детей – 12 ч. Учреждение является некоммерческой бюджетной организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере дошкольного образования детей.

МБДОУ «Детский сад № 104» осуществляет предоставление общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования; организацию и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

# Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

В МБДОУ «Детский сад № 104» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно – гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

***Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:*** Здание детского сада типовое двухэтажное, техническое состояние удовлетворительное.

* помещения ДОУ оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
* дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
* имеется кнопка тревожной сигнализации;
* ДОУ оборудовано системой видеонаблюдения;
* здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
* имеются планы эвакуации;
* на каждой входе в здание имеется кнопка звонка для инвалидов;
* оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру металлической сеткой. В ДОУ имеется собственная территория для прогулок, 5 обустроенных прогулочных веранд, спортивное оборудование на 1 прогулочном участке. Проводится ежегодное озеленение территории детского сада, разбиты клумбы, газоны.

Учреждение рассчитано на 5 групп. В настоящее время функционирует 4 групп общеразвивающей направленности. В ДОУ имеется музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, медицинских кабинета, пищеблок.

**Наличие современной информационно – технической базы и ИОС**: В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно- образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Информационная база МБДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт МБДОУ, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество ДОУ в социальной сети ВК. Основными направлениями деятельности детского сада по **обеспечению безопасности в образовательном учреждении** является:

* обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
* обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
* пожарная безопасность;
* антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
* обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 – 2027 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки; предусмотреть развитие материально – технической базы в связи с открытием новых программ дополнительного образования детей.

# Образовательная деятельность в ДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 104» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной рабочей программы воспитания.

*Обязательная часть образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 104»* была разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой 2019 год – издание пятое (инновационное), испр. и доп.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ООП ДОУ подлежит приведению в соответствие с федеральной образовательной программой ДО не позднее 1 сентября 2023 года.

С января по сентябрь 2023 г. – период перехода на ФОП ДО, с 01.09.2023 г. образовательная деятельность будет осуществляться на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

# Сведения о контингенте обучающихся (воспитанников)

Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБДОУ «Детский сад № 104», Порядка о формирования очередности и комплектования детьми МБДОУ «Детский сад № 104». В детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, которые посещают 90 воспитанников.

## Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) в МБДОУ «Детский сад № 104»

*по состоянию на август 2024 г.*

Детский сад посещает 90 воспитанников в возрасте от 1,8 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

* + 1 младшая группа— 21 ребенок;
	+ средняя группа — 24 ребенка;
	+ старшая группа – 19 детей;
	+ Подготовительная к школе группа — 26 детей.

# Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 86 | 86,87% |
| Неполная с матерью | 12 | 12,12% |
| Неполная с отцом | 1 | 1,01% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 40 | 40,4% |
| Два ребенка | 41 | 41,41% |
| Три ребенка и более | 18 | 18,18% |

***Иностранных обучающихся*** *в МБДОУ по состоянию на 2024 год нет.*

## Воспитательная работа

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 01.09.2022 г. внесены изменения и дополнения в календарный план воспитательной работы на 2 полугодие 2022 г. в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в ДОУ: добавлены тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам РФ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

# Социальные партнеры

Социальное окружение может оказать большое содействие работе детского сада, поэтому важно проанализировать социальное окружение и имеющихся и потенциальных социальных партнеров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Организация,****учреждение** | **Содержание взаимодействия** |
| Наука,образование | Управление образования Администрация города Иванова | сотрудничество с целью грамотного выборапрограмм, методик и обмена опытом с другими детскими садами; оформления необходимыхдокументов, участия в конференциях, совещаниях, обобщении и публикации результатов работы |
| МБОУ СОШ № 37,64,11 | *Реализация преемственности* дошкольного и начального школьного образования: Воспитывать желание дошкольников учиться в школе,знакомить с правилами поведения в школе. Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Медицина | Детская поликлиника № 5 | обеспечение профессионального медицинскогообслуживания детей и сотрудников детского сада, проведение мониторинга уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия сдетьми, консультации для родителей |
| Культура | Детская библиотека  | Совместные мероприятия |
| Безопасность | Отдел пропагандыГИБДД г.Иваново | Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей.Практические занятия по обучениювоспитанников правилам дорожного движения, безопасному поведению в различных дорожных ситуациях.Участие сотрудников ГИБДД в совместных с ДОУ социально – значимых акциях по профилак- тике ДТП и детского дорожно – транспортноготравматизма. |

# Организационно - педагогические условия организации, характеристика кадрового состава

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека.

За 2019-2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 3 воспитателей;
* первую квалификационную категорию - 4
* соответствие занимаемой должности — 1 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 работников Детского сада.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта

«Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

* в муниципальном конкурсе Российский фестиваль декоративно-прикладного творчества «Уютная игрушка»;
* II всероссийский конкурс современные методические разработки. Проект НОД. «Вежливые слова»;
* Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов, форм»;
* Соревнования по спортивному ориентированию «Новогодний старт»;
* Конкурс «Новаторство и традиции»;
* Конкурс постановок «Я с книгой открываю мир»;
* Конкурс литературных произведений В.В. Бианки «Читаем вместе»;
* Большая игра им. Льва Выготского;
* Методические разработки «Дошкольное образование: секреты мастерства»;
* Методические разработки «Погуляем, поиграем»;
* «Кросс Нации – 2023»;
* «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

# Результаты участия воспитанников и педагогов в конкурсах и мероприятиях, определяемых приказами разных уровней.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Участники** |
| Выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» | Городской | София П, Вероника Т. |
| Российский фестиваль декоративно-прикладного творчества «Уютная игрушка» | Городской | Матвей Б, Маргарита С, Вадим Г. |
| Конкурс детского рисунка «С днем рождения цирк» | Городской | Иван П, Варвара П, София П. |
| Экологический флэш-моб «Трава у дома» | Городской | София И, Вероника Т, Вера П. |
| Конкурс рисунков «Защитим Волгу вместе» | Региональный | Ксения С, Влад К, Илья П. |
| Конкурс рисунков «Солнечное лето» | Всероссийский | Даниил Д. |
| Конкурс рисунков «Разноцветные капли» | Всероссийский | Алиса Т, Анастасия О. |
| Конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Россия» | Городской | Воспитанники ДОУ |
| Конкурс «Хрустальная туфелька» | Городской | Средняя группа «Чебурашка» |
| Акция «Фронтовая открытка» | Всероссийский | Воспитанники ДОУ |
| Акция «Покормите птиц» | Городской | Воспитанники ДОУ |
| Конкурс «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» | Всероссийский | Воспитанники ДОУ |
| Конкурс рисунков «Спорт в моей жизни» | Всероссийский | Воспитанники ДОУ |
| Конкурс «Пластилиновые чудеса» | Всероссийский | Воспитанники ДОУ |
| Конкурс рисунков «Вместе ярче» | Всероссийский | Воспитанники ДОУ |
| Конкурс открыток «Вечная память ветеранам» | Всероссийский | Воспитанники ДОУ |
| Фото-конкурс «Чудеса из снега» | Городской  | Воспитанники ДОУ |
| Конкурс видеороликов «Мой любимый питомец» | Городской | Старшая группа «Солнышко» |
| Экологический марафон «Планета в руках дошколят» | Всероссийский | Воспитанники ДОУ |
| Конкурс рисунков «Защитим Отечество» | Всероссийский | Воспитанники ДОУ |
| Конкурс рисунков «Музей Победы» | Всероссийский | Воспитанники ДОУ |
| Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны опалённые войной» | Городской | Средняя группа «Чебурашка» |
| Конкурс «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья» | Городской | Воспитанники ДОУ |
| Конкурс «Экологическая планета» | Всероссийский | Воспитанники ДОУ |
| Конкурс рисунков «Цветочная фантазия» | Всероссийский | Воспитанники ДОУ |
| Конкурс рисунков «День Победы, глазами детей» | Всероссийский | Воспитанники ДОУ |
| Конкурс «Азбука дорожной безопасности» | Всероссийский | Воспитанники ДОУ |
| Викторина «Время знаний» | Всероссийский | Воспитанники ДОУ |

**Перспектива:** обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: электронное образование, дальнейшее совершенствование использования в работе ИКТ; работа с одаренными детьми; использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями); ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона в образовательном процессе ДОУ (региональный компонент образовательной программы ДОУ).

В 2024 г. необходимо предусмотреть повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной программы в образовательной практике.

В 2025 – 2027 г. необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование

/совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

# Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

* результативность реализации программы развития детского сада на 2019 -2023;
* потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
* возможные варианты развития.

***Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT анализа***

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка актуального состояния внутреннего потенциала** | **Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов** |
| *Сильные стороны* | *Слабые стороны* | *Благоприятные**возможности* | *Риски* |
| Высокийпрофессиональный уровеньпедагогических кадров | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой,проектнойдеятельности | Есть возможность получатьквалифицированн ую научномето- дическуюпомощь | Невысокая заработная плата, косвеннымобразом влияющая на престиж профессии и стимулированиепедагогов развиваться, внедрять новые технологии |
| Использование инновационных подходов корганизации методической работы | Преобладание в коллективепедагоговтрадиционных подходов кобразовательному процессу | Востребованност ь среди родителей услуг дополнительного образования | Формализованныйподход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инновацийбез учета потребностей и реальных возможно- стей конкретногодетского сада |
| Месторасположение детского сада | Устаревшая материально- техническая база | Можно принять участие в целее- вых государст- венныхпрограммах всфере цифровиза- ции и развития дополнительного образования | Недостаточное финансирование системы образования |
| Накопленныйпрактический опыт образовательной и оздоровительнойдеятельности | Недостаточно опытаработы в области маркетинга | Удовлетвореннос ть родителейработой д/с. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевомвзаимодействии | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть рискне довести до результата выбранные направления развития |

# Основные направления развития организации

## Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования, ФООП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

## Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП ДО с 01.09.2023 г.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023года федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов.

Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО. Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

## Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей через введение персонифицированного учета. Повышение эффективности управления в системе дополнительного образования ДОУ, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности системы дополнительного образования.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования четырех направленностей: физкультурно-спортивной, социально- гуманитарной, художественной и естественно - научной.

1. ***Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.*** Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и

воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

**Цель:** совершенствование цифровой образовательной среды ДОУ для вовлечения участников образовательного процесса в информационное – образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

# Задачи:

1. Совершенствовать цифровую инфраструктуру ДОУ.
2. Обеспечить повышение квалификации педагогов ДОУ в сфере цифровых компетенций.
3. Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.
4. Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

-электронный образовательный контент;

- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

-информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

# Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации

**Цел**ь**:** внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

# Задачи:

1. Актуализировать локальные нормативные акты ДОУ в сфере охраны труда 2.Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
	* проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
	* провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
	* разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности****/мероприятия** | **Ответственные** | **Срок** | **Планируемые результаты** |

|  |
| --- |
| ***Усиление антитеррористической защищенности организации*** |
| Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий Зам.зав. по АХР | Первое полугодие 2024 | Плановая деятельностьпо организации и поддержа- нию антитеррористической защищенности:-организован пропускной режим- обеспечены меры для своевременного выявления ипредотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты д/с) |
| Плановые антитеррорис- тические мероприятия и мероприятия попротиводействию экстремистскойдеятельности:осмотр территории на наличие посторонних и подозрительныхпредметов; мероприятия по отработке порядкадействий при обнаруже- нии взрывных устройств, появлении в ДОУ подозрительных лици т.д.); проведениетренировок по экстрен- ной эвакуации детей иработающих из помеще- ния дошкольногообразовательного учреждения. | Заведующий, Зам.зав. по АХР,Администрация | 2024-2028 | Усовершенствована материальная база,обеспечено выполнение персоналом ДОУзаконодательных и иных нормативно - правовых актов, которыерегламентируют формированиебезопасных условий образовательного процесса. |
| *Долгосрочные мероприя- тия, требующие**длительного времени и значительных финансовых затрат:** усиление системы видеонаблюдения;
* замена ограждения ДОУ;
* усиление освещения игровых участков;
* приобретение стационарного источника электропитания (по мере

поступления средств) | заведующий | 2024-2028 |

## Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

## Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

# Мероприятия по реализации программы развития

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Срок** | **Результат** | **Выполне****ние** |
| **1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и****модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)** |
| 1 | Проведение комплексной оценки качестваобразовательной деятельности в детском саду | Заведующий, старшийвоспитатель | Первое полугодие 2024 | Анкетирование родителей ипедагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качестводеятельности педагогов и специалистов |  |
| 2 | Совершенствова ние образова- тельнойпрограммы | Старшийвоспитатель | Май - август 2024 | Корректировка ООП ДО и ее компонентов |  |
| 3 | Оценкасостояния РППС | Старшийвоспитатель | Февраль 2025 | Оформлениеаналитической справки |  |
| 4 | Составление планамодернизации РППС | Старшийвоспитатель | Март 2025г | План |  |
| 5 | Обновлениепредметноразви- вающей среды, способствующей реализации новогосодержания дошкольного | Завхоз | 2024-2028 | Закупка иустановка нового образовательного оборудования, материалов иинвентаря для развития детей(Акты приемки) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образования |  |  |  |  |
| **2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.****Переход на ФООП.** |
| 1 | Создание рабочей группы покорректировке ООП в связи с переходом на ФООП | Заведующий | Февраль 2025 | Приказ |  |
| 2 | Проведение педсовета,посвященного переходу на ФООП | Заведующий | Февраль- апрель 2025 | Протокол |  |
| 3 | Разработкапроектов ООП по ФОП | Старшийвоспитатель | Май-август 2024 | Новые ООП |  |
| 5 | Реализацияпроектов ООП по ФОП | Старшийвоспитатель | Сентябрь 2024-2028 | Новые ООП |  |
| 6 | Мониторинг и анализ развития детей в новойпредметноразвив ающей среде | Старшийвоспитатель | Второе полугодие 2025 | Оформление аналитической справки |  |
| **3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг** |
| 1 | Анализ вострее- бованности дополнительногообразования | Старшийвоспитатель | Январь- апрель 2025 | Анкетирование и опрос родителей |  |
| 2 | Проведение педсовета сцелью определе- ния, какиепрограммы дополнительного образования надо реализовать | Старшийвоспитатель | Апрель 2025 | Протокол заседания педсовета |  |

|  |
| --- |
| **4. Цифровизации образовательного процесса** |
| 1 | Анализдоступныхобразовательных платформ |  | Январь 2025 | Оформление аналитической справки |  |
| 2 | Проведение заседанияпедагогического совета |  | Январь, Май 2025 | Протокол заседания педсовета |  |
| 4 | Закупка оборудования | Зам зав по АХЧ | 2023-2027 | Договор поставки и акт приема-передачитовара |  |
| 5 | Установка оборудования, подготовкапомещений | Зам зав по АХЧ | 2024-2028 | Акт выполненных работ |  |
| 6 | Повышениеквалификации педагогов | Старшийвоспитатель | 2023-2024 | Обучены 90% педагогов |  |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга процессаобучения | Старшийвоспитатель, педагогические работники | Июль- август 2024 | Анкеты для педагогов и родителей |  |
| 8 | Поддержание сайтаобразовательной организации | Старшийвоспитатель | 2024-2028 | Сайт соответствует законодательствуи содержит актуаль- ные документы |  |
| 9 | Расширениеобласти инфор- мированияобщественности о работе МБДОУ через сайт,совершенствован | Старшийвоспитатель | 2024-2028 | Регулярное обновление информации нашкольном сайте, повышение интереса к сайту |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ие дизайна, наполняемости, контрольсоответствия сайта правовым нормамроссийского законодательства |  |  |  |  |
| **5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности** |
| 1 | Проанализирова ть локальныенормативные акты ДОУ на внесение изменений в сфере охранытруда | Заведующий, старшийвоспитатель | Первое полугодие 2025 | Обновленанормативно правовая база (оформление аналитическойсправки) |  |
| 2 | Проведение административн ого совещания с целью планиро- вания развития системы охранытруда в д/с | Заведующий | Апрель 2025 | Протокол |  |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий иохраны труда согласно плану мероприятий | Заведующий,Зам зав по АХЧ | Март 2025 | Проект мероприятий по улучшению условий иохраны труда |  |
| 4 | Реализация мероприятий по улучшению условий иохраны труда | Администрация, профсоюз,работники | 2024г.-2028г | Проведено обучениевсех работников ДОУ(Протокол) |  |
| ***Повышение общей безопасности*** |
| 5 | Организация противопожарно й безопасности и электробезо- пасности | Заведующий | 2024г.-2028г | Обучение работников по новым дополнительнымпрофессиональным программам;утверждениеновых программ и инструктажей; профилактикаправонарушений,курения; организация проведения регуляр- ных инструктажей |  |
| **6. Усиление антитеррористической защищенности организации** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Разработка и реализация планамероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019№ 1006 иплана действий при установле- нии уровней террористической опасности | Зам зав по АХЧ | Апрель 2024г. –2028г. | Утвержденные планы |  |
| 2 | Разработка и реализация плана прове-дения учений и тренировок по АТЗ | Зам зав по АХЧ | Ежегодно в феврале 2024 -2028г. | Утвержденные планы |  |
| 3 | Планирование внедрения интегрированной системыбезопасности | Заведующий,Зам зав по АХЧ | Второе полугодие 2024 | Утвержденный план внедрения |  |
| 4 | Внедрение интегрированной системыбезопасности | Заведующий,Зам зав по АХЧ | 2024 -2028г. | Протокол |  |
| **7. Оптимизация кадровых ресурсов** |
| 1 | Совещание призаведующем | Заведующий | Май 2024 | протокол |  |
| 2 | Разработка схемы перерасп- ределения обязанностейработников, подпадающих под условия | Заведующий,Зам зав по АХЧ | Апрель 2024 | схема |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мобилизации |  |  |  |  |
| 3 | Корректировка планаповышенияквалификации работников | старшийвоспитатель | Апрель-май 2024 | Скорректированный план |  |
| **8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся (**при появлении в ДОУ иностранных обучающихся) |
| 1 | Выявление проблем адаптациивоспитанников  | старшийвоспитатель | В течение года (при поступлен ии в ДОУ) | Доклад на совещании |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по адаптациивоспитанников | старшийвоспитатель | В течение года | План |  |
| 3 | Реализация планамероприятий по адаптациивоспитанников | старшийвоспитатель | 2024-2028 | Протокол |  |

 **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

# Ожидаемые результаты реализации программы развития и система контроля за выполнением программы

# Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием следующего алгоритма контроля:

# Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

#  Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

# • Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).

# • Изучение документации.

# • Обработка полученной информации.

 • Обсуждение педагогическом совете, Совете ДОУ полученных данных, их анализ и интеграция.

 • Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Совете ДОУ - способов взаимодействия ДОУ и семьи.

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного

образования для детей и их родителей.

1. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
2. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
3. Создана современная комфортная развивающая предметно- пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
5. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

# Критерии и показатели оценки реализации программы развития Направления развития организации Критерии и показатели оценки

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно пространственной среды (РППС) Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.

Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ Обновление РППС на 30 %.

Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада

1. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФООП. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа

договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности

1. Цифровизации образовательного и управленческого процесса Прирост на

55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид

1. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда Обучение 100% работников по новым дополнительным профессиональным программам по противопожарной безопасности и электробезопасности
2. Усиление антитеррористической защищенности организации Отсутствие происшествий на территории организации.

Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

1. Оптимизация кадровых ресурсов Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме.