Балабанова Анна Николаевна

Подписано цифровой подписью: Балабанова Анна Николаевна
Дата: 2023.05.31 14:39:05 +03'00'

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 104»
153043 Иваново, ул. 1-я Деревенская, д. 5 тел. 47-09-20

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 104»
(протокол от 29.05. 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 104
А.Н. Балабанова
Приказ № 59 от 29.05.2023 г.

# Положение о предоставлении образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 104» для детей-инвалидов в дистанционном режиме или на дому

## 1. Общие положения

1.1. Организация и содержание обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дистанционном режиме или на дому в МБДОУ «Детский сад № 104» (далее МБДОУ № 104) регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г.;

– Письмом МОиН РФ от 10.12.2012 г. №07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

– Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ» от 02.07. 2013 г. №185-ФЗ;

1.2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и воспитанником.

1.3. Обучение на дому — это получение образования, при котором освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется вне дошкольного образовательного учреждения. Обучение проводят педагоги образовательной организации, к которой прикреплен ребенок.

1.4. Цель дистанционного обучения и обучения на дому детей-инвалидов - создание специальных условий обучения и воспитания, учитывающих особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации

образовательного процесса для их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

1.5. Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения и обучения на дому детей с ОВЗ в МБДОУ № 104, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать ДОУ (далее - дети-инвалиды).

## 2. Организация процесса дистанционного обучения и обучения на дому детей-инвалидов

2.1. Права и обязанности воспитанников, осваивающих адаптированные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и обучающихся на дому, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Получение образовательных услуг в дистанционной форме и обучение на дому возможно по всему комплексу занятий, предусмотренных учебным планом адаптированной основной образовательной программы (далее - АООП). Выбор занятий может осуществляться родителями (законными представителями) по согласованию с МБДОУ № 104.

2.3. Получающие образовательные услуги в дистанционном режиме или на дому, имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом МБДОУ № 104, наравне с воспитанниками других форм дошкольного образования, могут принимать участие во всех проводимых МБДОУ № 104 развивающих, культурных и спортивных мероприятиях.

2.4. Отчисление воспитанника, получающего образовательную услугу в дистанционном режиме или на дому, производится приказом заведующего МБДОУ № 104 после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

## 3. Организация процесса дистанционного обучения или обучения на дому детей-инвалидов в МБДОУ № 104»

3.1. Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении психолого-медико-педагогической комиссии, либо в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, разрабатываемой федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов). Дистанционное обучение детей-инвалидов и обучение на дому осуществляется индивидуально.

3.2. Для организации предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому детей-инвалидов МБДОУ № 104 осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;

– осуществляет организацию методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников с ОВЗ в процессе дистанционного обучения или обучения на дому;

– информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ или обучения на дому.

3.3. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ОВЗ в дистанционном режиме или на дому является: – письменное заявление родителей на имя заведующего МБДОУ № 104 и медицинское заключение лечебного учреждения.

3.4. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий или на дому, представляют в МБДОУ № 104 следующие документы:

– заявление по форме;

– копию документа об установлении инвалидности;

– справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому;

– медицинское заключение специалистов государственного медицинского учреждения (по ведущему диагнозу ребенка) об отсутствии противопоказаний для длительной работы на компьютере;

3.5. Заведующий МБДОУ № 104 издает приказ об организации индивидуального обучения на дому или в дистанционном режиме, которым назначаются педагоги для осуществления образовательного процесса, устанавливаются сроки обучения, определяется индивидуальный учебный план и календарный график. Контроль за организацией образовательного процесса возлагается на старшего воспитателя.

3.6. С целью обеспечения прав воспитанника на получение качественного образования формы обучения и объем образовательной нагрузки воспитанника могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

3.7. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию АООП ДО при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ или обучения на дому, должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

3.8. С учетом технических возможностей, при наличии согласия МБДОУ № 104 и педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с ребенком-инвалидом, рабочее место оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в МБДОУ № 104.

**4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей-инвалидов в дистанционном режиме или на дому**

4.1.Индивидуальное обучение детей с ОВЗ в дистанционном режиме или на дому предоставляется воспитанникам МБДОУ № 104 бесплатно.

4. 2. В случае болезни педагога, администрация МБДОУ № 104 обязана произвести замещение занятий другим специалистом.

**5. Права и обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Права и обязанности воспитанников:

Воспитанник, родитель (законный представитель) имеют право:

– на получение дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

– вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию МБДОУ № 104;

– защищать законные права ребенка;

– обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МБДОУ № 104;

– вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка.

Воспитанник, родитель (законный представитель) обязаны:

– соблюдать требования МБДОУ № 104;

– уважать честь и достоинство работников МБДОУ № 104;

– соблюдать расписание занятий и находится в часы, отведенные для проведения занятий, дома;

– ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

– создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

– своевременно информировать МБДОУ № 104 об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий;

5.2. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

Педагог МБДОУ № 104 обязан:

– выполнять рабочие программы с учетом склонностей и интересов детей;

– знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий и занятий в дистанционном режиме;

– не допускать перегрузки, составлять индивидуальный тематический план;

– согласовывать с родителями (законными представителями) расписание занятий;

– поддерживать контакт с воспитанником и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности воспитанника, состояние здоровья детей с ОВЗ.

Администрация МБДОУ № 104 обязана:

– обеспечивать воспитанников специалистами из числа педагогических работников;

– оказывать участникам образовательного процесса методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых АООП ДО;

– контролировать выполнение учебных программ, составление плана индивидуально обучения, оформление и ведение документации.