ПРИНЯТО:
На заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 104»
Протокол № 5 от « 27 » июля 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 104»
_____А.Н. Балабанова
Приказ № 77 от « 27 » июля 2023г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104»

2022-2023 учебный год

Балабанова Анна Николаевна

Подписано цифровой подписью: Балабанова Анна Николаевна
Дата: 2023.07.27 09:28:05 +03'00'

Иваново 2023 г.

Название раздела	Содержание
1	**2**
1. Общие характеристики заведения	**Тип**: дошкольное образовательное учреждение **Вид:** общеобразовательный вида **Статус: муниципальное бюджетное дошкольное** образовательное учреждение *«Детский сад № 104»* **Лицензия на образовательную деятельность** Выписка из реестра лицензий по состоянию на 14.12.2022 г. на осуществление образовательной деятельности (действующая) Регистрационный № Л035-01225-37/00229919 Срок действия лицензии – бессрочно **Местонахождение, удобство транспортного расположения**. Юридический адрес: 153043, г. Иваново, ул. 1-я Деревенская, д.5. Не далеко от детского сада находится автомагистраль с перекрёстком, что обеспечивает хорошую транспортную развязку и возможность быстро доехать до дошкольного учреждения излюбого конца города. **Режим работы** Детский сад работает с 7.00 до 19.00 часов. **Структура и количество групп. Количество мест ивоспитанников.** В детском саду функционирует 5 возрастных групп от 2 до 8лет (1-я младшая группа, 2-я младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа). **Общая наполняемость учреждения** детьми – 107 человек **Средняя наполняемость групп** 22 ребенка. Консультации для родителей осуществляются педагогическим составом и специалистами МБДОУ планово и по необходимости.

	Структура управления МБДОУ, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления. Руководит МБДОУ № 104 заведующий - Балабанова Анна Николаевна т. (4932) 47-09-20. Органами государственно-общественного управления в МБДОУ являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива МБДОУ, Общее родительское собрание, Родительский комитет МБДОУ. **Основными позициями плана развития** МБДОУ и приоритетными задачами на следующий год являются: Совершенствование и реализация образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей дошкольного возраста. Достижение высокого качества образовательной услуги за счёт совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, подведение образовательного процесса под научные основы, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития. **Наличие сайта учреждения**: www.dou104.ru **Ссылки на размещение информации в социальных сетях:** https://vk.com/club216688689 https://ok.ru/group/70000001091196

	Контактная информация: **Адрес**: 153043, г. Иваново, ул. 1-я Деревенская, д. 5 тел. (4932)47-09-20
2. Особенности образовательного процесса	**Содержание обучения и воспитания (методики и педагогические программы) наличие экспериментальнойдеятельности, авторских программ.** Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 104» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Воспитательный процесс в детском саду осуществляется по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 104» **Цель программы:** • Повышение социального статуса дошкольного образования; • Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; • Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования. **Задачи:**
	• Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. • Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо то места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и

	других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья). • Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней. • Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. • Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социальных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. • Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности. • Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей. • Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

	• Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. ***Педагогический процесс*** Программы включает в себя образовательную деятельность, назначение которой в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка в освоении новых способов познавательной деятельности, в освоении связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах. Обучение детей строится как увлекательная проблемно- игровая деятельность, которая носит интегрированный характер, что позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности. В 2023 году Образовательные программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 104» будут приведены в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования». Технологии, используемые в образовательном процессе: -здоровьесберегающие технологии; -технологии проектной деятельности -технология исследовательской деятельности -информационно-коммуникационные технологии; -личностно-ориентированные технологии; -игровая технология. Классификация здоровьесберегающих технологий в МБДОУ «Детский сад № 104» : -медико-профилактические (обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинским требованиями и нормами, с использованием медицинских средств

	- технологии организации мониторинга здоровья дошкольников, контроля за питанием детей, профилактических мероприятий, здоровьесберегающей среды в ДОУ); -физкультурно-оздоровительные (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.); -обеспечения социально-психологического благополучия ребенка (обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка и направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье; технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОУ); - технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов (направленные на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, на развитие потребности к здоровому образу жизни; сохранения и стимулирования здоровья (технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная и др.), ритмопластика, динамические паузы, релаксация); -образовательные (воспитания культуры здоровья дошкольников, личностно-ориентированного воспитания и обучения); -обучения здоровому образу жизни (технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия), самомассаж, гимнастика (для глаз, дыхательная и др.), динамические паузы; К числу здоровьесберегающих педагогических технологий следует отнести и педагогическую технологию активной сенсорно-развивающей среды, под которой понимается системная совокупность и порядок функционирования

	всех личностных инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей. Педагоги, активно используют проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка. Целью исследовательской деятельности в детском саду является формирование у дошкольников основных ключевых компетенции, способность к исследовательскому типу мышления. Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования: образования с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.). Информатизация общества ставит перед педагогами- дошкольниками задачи: -идти в ногу со временем, -стать для ребенка проводником в мир новых технологий, -наставником в выборе компьютерных программ, -сформировать основы информационной культуры его личности, -повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей. Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов. Личностно-ориентированная технология реализуется в развивающей среде, отвечающей

	требованиям содержания новых образовательных программ. Игровая технология строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, физическое развитие является одним их главных приоритетов МБДОУ № 104, осуществляемых в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными документами: С целью повышения качества и эффективности целенаправленной деятельности в МБДОУ разработана и реализуется: система физкультурно-оздоровительной работы и профилактики заболеваемости, которая включает в себя: -двигательный режим в течение дня -оздоровительные и профилактические мероприятия -организация рационального питания. Организация медико-педагогического сопровождения физкультурно – оздоровительной работы, включает в себя основные компоненты здорового образа жизни, как: - правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, развитие дыхательного аппарата, воспитание привычки соблюдать режим дня, выполнять правила личной гигиены, ежедневно заниматься физическими упражнениями, сохранение стабильного психоэмоционального состояния, - формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, базовых знаний по гигиене, анатомии, физиологии, технике выполнения различных упражнений, правилах соревнований по спортивным играм.-- реорганизация развивающей предметно-

	пространственной среды, влияющей на повышение эмоционально-психологической комфортности детей и, соответственно, сроков адаптации (структурирование и зонирование пространства групп, использование акустического оборудования, организация уголков уединения, введение мобильных элементов). В МБДОУ «Детский сад № 104» имеется оборудованный зал, оснащение которого позволяет качественно осуществлять физическое развитие детей. На территории учреждения имеется спортивный участок, оснащённый спортивным оборудованием. Наличие спортивного инвентаря позволяет приобщать дошкольников к различным видам спорта. Дополнительные образовательные и иные услуги: Платных дополнительных образовательных услуг МБДОУ № 104 не оказывает. В рамках образовательных проектов МБДОУ, посещение детьми театров, детской библиотеки. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с заведениями общего образования. Взаимодействие МБДОУ и школ № 37, № 64, коррекционная школа № 2 по вопросам преемственности осуществляется на основе договора. Договор предусматривает взаимное посещение учителями и воспитателями периодов образовательной деятельности, совместные совещания и педсоветы, обсуждение преемственности в применяемых

	технологиях, вопросах оздоровления детей, адаптации, интеллектуального развития. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. В 2022-2023 учебном году, на протяжении всего периода дети старшей и подготовительной группы посещали библиотеку. Сотрудниками библиотеки для детей организовывались тематические занятия, чтения, слушания, просмотры познавательных фильмов, праздники с подарками и сюрпризами, в том числе на Новый год, Масленицу, День России, День Защитника Отечества. Основные формы работы с родителями (законными представителями): Родительские собрания, конференции, групповые и индивидуальные консультации, детско-родительские проекты, совместные праздники, доверительные беседы, опосредованное общение через родительский уголок, информационный стенд, заключение договоров. В 2022-2023г. в каждой группе проведено по 3 родительских собрания. Содержание их отражало интересы воспитания и развития детей, создания предметно-пространственной среды соответственно ФГОС ДО. На собраниях определялась и планировалась доля участия родителей в образовательном процессе и управлении МБДОУ. В течение года в соответствии с планом и по мере необходимости родители получали консультации от специалистов детского сада. Систематически проводилось обновление информации в родительских уголках. Родители на 100 % приняли участие в детских праздниках, развлечениях, фестивалях, конкурсах, детско-родительских проектах. Под руководством педагогов организуются традиционные

конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. В 2022-2023 году воспитанники неоднократно были участниками, становились дипломантами и призёрами различных конкурсов разных уровней:

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022-2023 году

Наименование конкурса	**Уровень**	**Участники**
Фестиваль «Я с книгой открываю мир»	Муниципальный	2-я мл.группа
«Кормушка для пичужки»	Муниципальный	Ксения С., Назар Л., Вадим Г., Степан С.
Выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» март 2022г	Муниципальный	София К.
100-летию В.И. Ленина «Дорогою пионерии»	Региональный	Дарья С.
«Рисуем Победу»	Всероссийский	Воспитанники ДОУ
Конкурс творчества «Подарок маме»	Всероссийский	Маргарита С.
«Ромашки для любимой мамы»	Всероссийский	Вероника Т.
«Весенний праздник»	Всероссийский	Радмир И.

	Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной»	Муниципальный	Подготовительная группа
	Выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» июнь 2022г	Муниципальный	София К.
	«Право в сказках»	Муниципальный	Вероника Т.
	«Светлый праздник Пасха»	Муниципальный	Ксения С., София П., Вероника Т.
	«Улыбка Гагарина»	Всероссийский	София П., Иван Г., Алиса Г., Маргарита С., Валерия Д..
	Творческий конкурс ко Дню Космонавтики	Всероссийский	Андрей Н., Василиса С., Ольга Х.
	Выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» сентябрь 2022г	Муниципальный	София П.
	«Уютная игрушка»	Муниципальный	Матвей Б., Маргарита С., Вадим Г.

	«С Днем рождения цирк»	Муниципальный	Иван П., Варвара П., София П.
	Флешмоб «Трава у дома»	Муниципальный	София И., Вера П., Вероника Т., Пулина С.
	«Защитим Волгу вместе!»	Региональный	Ксения С., Влад К., Илья П., Анатасия К.
	«Солнечное лето»	Всероссийский	Даниил Д.
	«Разноцветные капли»	Всероссийский	Алиса Т., Анастасия О.
	«Нарисуй кота»	Всероссийский	Кирилл М.
	Выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» ноябрь 2022 г.	Муниципальный	Вероника Т.
	«Люблю тебя моя Россия»	Муниципальный	Воспитанники ДОУ
	«Хрустальная туфелька»	Муниципальный	Средняя группа
	Фронтовая открытка»	Муниципальный	Воспитанники ДОУ
	«Покормите птиц»	Муниципальный	Вероника Т.
	«Эколята за раздельный сбор мусора»	Всероссийский	Ксения С., Илья П., Вероника Т., Матвей Б.
	«Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Подготовительная группа

	«Подарок своими руками»	Всероссийский	Илья с.
	«Спорт в моей жизни»	Всероссийский	Илья С.
	«Пластилиновые чудеса»	Всероссийский	Миша С., Варвара М.
	«Вместе Ярче»	Всероссийский	Арина Б., Александр К.
	«Приключения на каникулах»	Всероссийский	Илья С.
	«Вечная память ветеранам»	Всероссийский	Илья С.

3. Условия Осуществления образовательного процесса	**Организация предметной образовательной среды в образовательных учреждениях,** материальное оснащение и наличие специальных помещений, оборудованных дляразличных видов образовательной работы (*музыкальной, физкультурной, оздоровительной, познавательной и т.д.)*обеспечение дидактическими материалами, наглядныпособиями, игрушками, наличие детских библиотек**.** В МБДОУ имеется 5 групповых помещения, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО. В каждой группе организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, труда и

	конструирования, центр здоровья, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно– ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. Так же среда групп пополнена мягкой детской мебелью, мобильными элементами, позволяющими самостоятельно конструировать своё пространство. В каждой группе имеются театральные уголки для воплощения творческих задумок детей, уголки детской книги. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. В учреждении имеются костюмы для театрализованных постановок. В группах имеются физкультурные уголки с разнообразным набором спортивного инвентаря для приобщения дошкольников к различным видам спорта. Режим работы музыкального зала позволяет приглашать артистов, музыкантов, проводить различные праздники, соревнования, тематические фестивали и другой досуг детей. **Использование компьютера в образовательной работе с детьми.** В МБДОУ № 104 имеется 2 стационарных компьютера и 3 ноутбука, МФУ, 3 принтера, мультимедийный проектор. 2 ноутбука, мультимедийный проектор используются педагогами для организации образовательных мероприятий с детьми. Имеющиеся в учреждении компьютеры не предусмотрены для использования их в образовательной работе с детьми. **Условия для детей с ограниченными**

	возможностями здоровья. Помещение детского сада и его штат не располагаютусловиями для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнкав группе и на прилегающей к МБДОУ территории.** Безопасность детей обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная, санитарно-гигиеническая, антитеррористическая. **Санитарно-гигиеническая безопасность** поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания. Необходимые мероприятия проводятся на договорной основе: Обследование детей по договору с детской поликлиникой № 5. Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН. В группах и прилегающих помещениях мебель хорошоукреплена, по своим параметрам соответствует возрастудетей, игрушки сертифицированы, источники освещения иобогрева защищены с учётом правил техники безопасности. **Противопожарная** безопасность обеспечивается наличиемпротивопожарной сигнализации, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения, применения впомещении противопожарной пропитки, красок. **Антитеррористическая** безопасность обеспечивается наличием «Тревожной кнопки» по договору об охране путем экстренного вызова полиции (с использованием кнопки экстренного вызова) с Ивановский МОВО – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области». Учреждение имеет паспорт

	антитеррористической защищённости, паспорт безопасности. Доступ на территорию дошкольного учреждения осуществляется через калитку, оборудованную металлической задвижкой; доступ в здание осуществляется через домофон. Имеется видеонаблюдение. Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН. **Медицинское обслуживание.** Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется ОБУЗ «Детская городская клиническая больница № 5» на основании договора об организации медицинского обслуживания в муниципальных образовательных учреждениях В детском саду имеется медицинский кабинет, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет. Кабинет оснащён медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания всех детей учреждения. Соответственно графику, планово и по необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследование детей узкими специалистами, контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей. **Материально-техническая база *(состояние здания, всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах).*** Здание детского сада находится в хорошем состоянии, функционирует бесперебойно. В течение летнего периода проведена промывка отопительной системы, облагорожена и озеленена территория детского сада. Завезён песок. Бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН.

	Характеристика территории МБДОУ: наличие оборудования и прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивного, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, и т.д.) Территория учреждения благоустроена. На ней размещено 5 групповых участков с детским игровым оборудованием и малыми архитектурными формами. Есть спортивная площадка, оборудованная гимнастической стенкой, скамьями, турниками, ямой для прыжков в длину. **Качество и организация питания.** В учреждении для детей организовано 4-и разовое питание: 1-й завтрак, обед, полдник, ужин. Содержание питания определяется 10-ти дневным меню. Приготовление пищи осуществляется в оборудованном пищеблоке с соблюдением норм СанПиН. Кормление детей проводится в группах.
4.Результаты деятельности МБДОУ	**Результаты работы по снижению** заболеваемости, анализ здоровья в сравнении с предыдущим годом. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: • ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора; • еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств,

	разведенных в концентрациях по вирусному режиму; • ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; • дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования; • использование бактерицидных установок в групповых комнатах; • частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников. В 2022-2023 учебном году в МБДОУ № 104, по сравнению с 2021-2022 учебным годом, число пропусков по болезни на одного ребенка уменьшилось. По итогам целенаправленной деятельности медиков и педагогического коллектива был определён индекс здоровья детей. В целом он равен 24 %, что превышает установленный средний нормативный показатель и свидетельствует о том, что поставленные перед коллективом задачи в направлении сохранения и укрепления здоровья детей выполнены. **Достижения воспитанников, педагогов, итоги образовательной деятельности, результаты участия в городских и районных мероприятиях.** ***Достижения воспитанников:*** Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. В 2022-2023 году воспитанники неоднократно были участниками, становились дипломантами и призёрами различных конкурсов разных уровней. ***Достижение учреждения в конкурсах, в лице педагогов:*** - Городской конкурс «Чудеса из снега» - февраль 2023 г. – диплом участника в номинации «Полет снежной фантазии»;

	- Городской Фестиваль-конкурс фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной» - апрель 2023 – сертификат участника; - Конкурс «я с книгой открываю мир» в номинации «Педагогическая мастерская» - диплом 3 место. **Мнение родителей и представителей** органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ, качестве предоставляемых им услуг. Мониторинг качества образовательной деятельности (НОКО) в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. В целом по работе с родителями в 2022-2023 уч. году в МБДОУ был получен следующий результативный блок: Опрос родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг» показал, что 93% родителей удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников детского сада; 94% родителей удовлетворены компетентностью сотрудников ДОУ; 88% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОУ; 94% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг; 67 % родителей регулярно посещают родительские собрания; 33 %, в силу объективных причин, пропускают. 69 % принимают участие в смотрах, конкурсах, выставках 81 % участвуют в совместных досугах. 80 % родителей регулярно оказывают помощь в разрешении трудностей групп и МБДОУ. 74 % родителей занимаются оздоровлением детей, продолжая традиции МБДОУ, 73% поддерживают начинания МБДОУ в экологическом воспитании детей (участвуют в смотрах, конкурсах, выставках, выполняют творческие домашние задания; участвуют в проведении природоохранных

	акций) В целом удовлетворены и оценили работу МБДОУ положительно 94 % родителей. Средний показатель активности участия родителей в жизни МБДОУ равен 80 %, что свидетельствует о позитивной динамике.
5. Кадровый потенциал	**Качественный и количественный состав персонала** (образование квалификация, переподготовка, освоение новых технологий, изменения, вакансии). На начало 2022-2023 учебного года учреждение на 100 % было укомплектовано кадрами. Административный и педагогический состав на 88 % имеет высшее педагогическое образование. *Административный состав:* Заведующий - высшая квалификационная категория. *Педагогический состав:* 9 воспитателей, из них 5 - с первой квалификационнойкатегорией, 2 чел. – высшая квалификационная категория. *Младший технический персонал:* 2 повара, 3 сторожа, 1 рабочий по кухне, 6 младших воспитателей, 1 дворник, 1 инженер – программист, 1 рабочий по обслуживанию здания. В МБДОУ разработана программа повышения квалификации, предусматривающая обучение сотрудниковна уровне учреждения, района и города, прохождениепроцедуры аттестации. В течение 2022-2023 учебного года в МБДОУ было организовано повышение квалификации педагогов, аттестация кадров, организовано участие воспитателей в профессиональных конкурсах различного уровня. В результате, учитывая **требования профессионального стандарта педагога,** 100% педагогического состава учреждения прошло обучение на курсах повышенияквалификации: 1. *Горева Л.В.* – ФГБОУВО «Ивановский государственный университет» повышение квалификации по программе «

	Инновационная деятельность педагога дошкольной образовательной организации» (72 ч.) Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. **Развитие кадрового потенциала** (профессиональные достижения некоторых педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). *Достижения педагогов, участие в профессиональныхконкурсах:* В 2022-2023 году педагоги Детского сада приняли участие: - Всероссийский уровень «Деятельность по реализации ФГОС»; - Всероссийский уровень «Деятельность по реализации образовательной программы»; - Муниципальный уровень Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут»; - Благодарственные письма педагогам за подготовку участия воспитанников в Акции «Рисуем Победу»; - Региональный уровень «Летние игры и досуги для детей»; - Региональный уровень «Досуг детей в летний период»; - Региональный уровень АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», работа «Помним! Гордимся!»; - Всероссийский уровень «Воспитатели России»;

	- Всероссийский уровень «Калейдоскоп средств, методов, форм»; - Всероссийский уровень «Образовательный ресурс» Номинация Достижения в образовательной деятельности; - Муниципальный уровень «Уютная игрушка»; - Всероссийский уровень II Всероссийский конкурс современных методических разработок. Проект НОД «Вежливые слова»; - Муниципальный уровень Участники серии вебинаров ДО Ивановской обл. ГАУДПО Ив. Области «Университет непрерывного образования»; - Всероссийский уровень «Эколята – молодые защитники природы».
6. Финансовыересурсы МБДОУ и их использование	**Бюджетное финансирование**. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. В 2022 - 2023 учебном году было обеспечено бесперебойное, оптимальное функционирование и развитие МБДОУ за счёт рационального использования бюджетных - 80% и внебюджетных средств - 20 %. Обеспечению оптимального функционирования и развитию МБДОУ способствовало рациональное ведение финансово-хозяйственной деятельности. Указанные средства были использованы на нужды обеспечения, развития, совершенствования образовательного процесса в МБДОУ. В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт в 2 групповых комнатах, коридоров первого и второго этажей, пищеблока. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. За период 2022 – 2023 года усилена

	материально- техническая база учреждения в следующих направлениях: оснащение рабочих мест сотрудников новыми техническими средствами обучения, активизация использования интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов; - обновление материальных запасов для стабильного функционирования дошкольного учреждения, охраны и укрепления здоровья воспитанников; - расширение арсенала развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий. **Приобретено:** 1. Хозяйственные товары. 2. Мягкий инвентарь (постельные принадлежности). 3. Посуда (кухонный инвентарь). 4. Игры и игрушки (конструктор детский). 5. Хозяйственный шкаф для инвентаря. 6. Методическое пособие. 7. Канцтовары. 8. Бытовая химия. 9. Мебель (стулья регулируемые по высоте группа «Светофорчик»). **Внебюджетное финансирование** Внебюджетное финансирование представлено в виде добровольных пожертвований родителей (законных представителей) воспитанников. В результате внебюджетные средства направлены на улучшение материально – технической базы, ремонт группового помещения «Теремок», покраска стен в группе «Солнышко». Обогащена предметная среда всех групп игрушками, пособиями. Вывод: Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень

	функционирования: - приведена в соответствии нормативно-правовая база; положительные результаты освоения детьми образовательной программы; - сложился сплоченный творческий коллектив. **Наличие и стоимость дополнительных платных услуг**. Дополнительные платные услуги не предоставлялись. **Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.** - Льготы по оплате (100%) за детский сад имеют семьи с опекаемыми детьми, с детьми инвалидами. - Льгота в виде 50% оплаты за детский сад предоставляется семьям, имеющим 3-х и более несовершеннолетних детей, семьи детей воспитателей и младших воспитателей, работающих в настоящий момент в учреждении (количество семей – 11, количество детей - 16). - Льготы родителям, участникам СВО (количество детей - 4) - Компенсация части родительской платы семьям, являющимся малоимущими (количество семей меняется в течение года).
7. Решения, принятые и не принятые по итогам общественного обсуждения	**Информация, о решениях, принятых образовательнымучреждением** в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации. Основные нерешенные проблемы: ♣ ремонт кровли основного здания дошкольного учреждения (установка

	водостоков, снегозадержателя); ♣ замена оконных блоков в группах, местах общего пользования; ♣ замена радиаторов отопления в группах; ♣ замена детской мебели на группах (столов, стульев, кроватей); ♣ ремонт фасада здания. Основные направления ближайшего развития ДОУ Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития: * совершенствовать материально-техническую базу учреждения; * продолжить повышать уровень профессиональных знанийи умений педагогов, в том числе по изучению и реализации новых федеральных программ дошкольного образования: ФОП. * усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; * расширять диапазон использования средств ИКТ в образовательном процессе; * формировать систему эффективного взаимодействия ссемьями воспитанников.
8.ЗаключениеПерспективы и планы развития	**Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.** Правильно выбранные приоритеты и стратегия развития МБДОУ № 104 способствовали росту качественных

	показателей деятельности учреждения и высокой результативности. Система повышения квалификации, разработанная в МБДОУ № 104, позитивно повлияла на рост квалификации и профессионализм педагогов. Это в свою очередь обеспечило увеличение показателя качества образовательной деятельности в учреждении. Результаты свидетельствуют о том, что организованная воспитательно-образовательнаядеятельность способствовала развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, накоплению социокультурного опыта. **План развития и приоритетные задачи на следующийгод.** **Основными позициями** плана развития МБДОУ № 104 и приоритетными задачами на следующий год являются: 1. Оптимизировать систему работы ДОУ по созданию условий формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы. 2. Совершенствовать работу по повышению педагогической компетентности в воспитании у дошкольников нравственно-патриотических качеств с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы. 3. Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году. В очередном году коллектив педагогов планирует организовать высокое участие коллектива детей МБДОУ № 104 в творческих и спортивных мероприятиях города: - в конкурсе детского рисунка «Крыло бабочки», · в городской экологической акции «Покормите птиц зимой», · в фестивале - конкурсе фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной», · и в других муниципальных конкурсах патриотической направленности.